| ENGLISH SURVEY | SPANISH SURVEY |
| --- | --- |
| AccessLearn Community Group: Introductory Survey  Introduction The W3C Accessible Online Learning Community Group (aka AccessLearn) is a place to discuss issues relating to accessibility and online learning, with a focus on identifying ways to enhance W3C technology standards and supporting resources to better support online learning. (Learn more about the Accessible Online Learning Community Group.)Here we'd like to ask current and prospective group members a few questions about your background, interests and views relating to online learning and accessibility. We'll use this as a way to gather initial information on group members' perspectives on current state, priority topics for discussion, and preferred communication channels.This survey doesn't require that you provide personally identifiable information. All questions are optional, and the data we do gather will only be used for the purposes of developing the group's strategy and activities. We will provide access to the survey responses to AccessLearn Community Group members.This survey should take only 5-10 minutes to complete, and will really help the group to get started. Thanks in advance for your time!Dave and Sarah, AccessLearn co-chairs | AccessLearn Community Group: Encuesta inicial  Introducción El grupo de la comunidad de aprendizaje online accesible del W3C (Accesible Online Community Learning Group, AccessLearn), en un foro para discutir cuestiones relacionadas con la accesibilidad y el aprendizaje online, enfocado a la identificación de formas de mejorar los estándares del W3C y a proporcionar recursos para el apoyo del aprendizaje online. (Más información sobre el grupo AccessLearn.)Con esta encuesta nos gustaría preguntar a los actuales y otros futuros miembros del grupo, algunas cuestiones sobre su experiencia, interés y visión acerca del aprendizaje online y la accesibilidad. Se trata de recoger información inicial sobre su opinión acerca del estado actual, temas de interés para la discusión, y los canales de comunicación preferidos.En esta encuesta no se requiere proporcionar información personal. Todas las preguntas son opcionales, y los datos recogidos serán usados sólo para el desarrollo de la estrategia y actividades del grupo. Sólo tendrán acceso a las respuestas los miembros del grupo AccessLearn.Le llevará sólo entre 5-10 minutos completar la encuesta, y con ello ayudará al grupo para comenzar su trabajo. Gracias por adelantado por su tiempo.Dave y Sarah, Coordinadores de AccessLearn |
| About Standards Firstly, we’d like to learn more about your views on current standards that relate directly to accessibility and online learning.Note that all questions are optional. 1. Please indicate your level of agreement with the following statement—you can use the comments field that follows to provide an explanation for your answers.The following W3C accessibility guidelines and specifications support the creation and evaluation of accessible online learning platforms and resources. * strongly agree
* agree
* neutral/no opinion
* disagree
* strongly disagree

Comments:  2. What are the most important non-W3C accessibility standards and guidelines that currently influence online learning? Please list as many as you can think of, in order of importance.  | Sobre estándaresEn primer lugar, nos gustaría conocer su visión sobre los estándares actuales que están relacionados directamente con la accesibilidad y el aprendizaje online.Todas las preguntas son opcionales.1. Por favor, indique su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones – puede utilizar los campos de comentarios para proporcionar una explicación sobre sus respuestas.Las siguientes pautas y especificaciones sobre accesibilidad del W3C ofrecen soporte para la creación y evaluación de plataformas y recursos online de aprendizaje * Muy de acuerdo
* De acuerdo
* Neutral/sin opinión
* En desacuerdo
* Muy en desacuerdo

Comentarios2. ¿Cuáles son los estándares y pautas del W3C no relacionados la accesibilidad que actualmente tienen influencia sobre el aprendizaje online? Por favor, indique en una lista tantos como crea, en orden de importancia.   |
| About Online Learning Note that all questions are optional. 3. What is the biggest challenge to providing accessible online learning experiences? Please rank the following options.  1 2 3 4 5 6 7 N/A * Lack of accessibility knowledge and skills amongst course creators
* Limitations of accessibility of digital learning resources (e.g. video, e-books)
* Limitations of accessibility support by learning platforms (e.g. virtual learning environments, learning management systems, online test systems)
* Lack of standards focusing on accessible online learning
* Lack of clarity in legal requirements
* Ineffectual or incomplete institutional accessibility strategy
* Other

 4. Please describe other current challenges:  5. Name one emerging technology or practice that provides the biggest opportunity for online learning accessibility:  6. Name one emerging technology or practice that provides the biggest challenge for online learning accessibility:  7. Name one critical topic the group should focus on to improve W3C technologies and resources to better support accessible online learning experiences: | Sobre Aprendizaje OnlineTodas las preguntas son opcionales.3. ¿Cuál es el mayor desafío para proporcionar experiencias de aprendizaje online accesible? Por favor, indique la posición en un ranking de 1 a 7 de las siguientes opciones.1 2 3 4 5 6 7 N/A * Falta de suficiente conocimiento y habilidades sobre accesibilidad por parte de los creadores de cursos.
* Problemas de accesibilidad en los recursos educativos digitales (ej. Video, e-books)
* Problemas de accesibilidad en las plataformas de e-learning (ej. Entornos de formación virtual, Sistemas de gestión del aprendizaje o LMS, sistemas de test online)
* Falta de estándares orientados al aprendizaje online accesible
* Falta de claridad de los requisitos legales
* Estrategia sobre accesibilidad ineficiente o incompleta por parte de las instituciones
* Otras

 4. Por favor, describa otros posibles desafíos actuales.5. Nombre una tecnología emergente o práctica que ofrezca la mayor oportunidad para la accesibilidad en el aprendizaje online6. Nombre una tecnología emergente o práctica que ofrezca el mayor desafío para la accesibilidad en el aprendizaje online7. Nombre un tema crítico en el que el grupo debería enfocarse para mejorar las tecnologías y recursos del W3C para conseguir un aprendizaje online accesible.  |
| About You and your involvement in the Group Note that all questions are optional. 8. What is your name?  9. What’s your job title?  10. What is your organization?  11. Are you currently a member of the AccessLearn Community Group? * Yes
* No, but interested in joining
* No, and not currently planning to join
* Comments:

  12. How much time would you expect to have to participate in AccessLearn activities? (Note that there is less responsibility on time commitment for W3C Community Groups than for W3C Working Groups. We ask this question in order to to help us understand amount of time that Group members can make available, and thus set realistic goals for the work the Group can do.) * Less than one hour/week
* One hour/week
* Two–three hours/week
* More than three hours/week

 13. How would you prefer to participate in AccessLearn activities? Choose all that apply. * Mailing list
* Conference calls
* Other (please specify)

 14. In you are involved in other W3C groups, please list them here:  15. In you are involved in other standards groups, please list them here:  16. Please share any other information about you that might help us determine how best to move forward with the AccessLearn Community Group. | Sobre usted y su implicación en el grupoTodas las preguntas son opcionales.8. ¿Cuál es su nombre?9. ¿Cuál es su puesto de trabajo?10. ¿Cuál es su organización?11. ¿Es actualmente miembro del grupo AccessLearn?* Si
* No, pero estoy interesado en unirme
* No, y no tengo previsto de momento unirme
* Comentarios:

12. ¿Cuánto tiempo estima que podría dedicar a las actividades del grupo AccessLearn? (Tenga en cuenta que en el W3C existe una menor responsabilidad de dedicación en un grupo de comunidad como éste, que en un grupo de trabajo. Hacemos esta pregunta para conocer el tiempo de que dispone cada miembro, y fijar en función de ello objetivos realistas que el grupo pueda abordar.)* Menos de una hora/semana
* Una hora/semana
* Dos-tres horas/semana
* Más de tres horas/semana

13. ¿Cómo preferiría participar en las actividades del grupo AccessLearn? Elija todas las que considere.* Lista de correo
* Conferencias
* Otro (por favor especificar)

14. Si ya está implicado en otros grupos del W3C, por favor lístelos aquí:15. Si está implicado en otros grupos de estandarización, por favor lístelos aquí:16. Por favor, comparta otra información sobre usted que pueda ayudarnos a determinar la mejor manera de seguir adelante con el grupo AccessLearn.  |